

## ÇÜ Rektörlüğü Eğitim Koordinatörlüğü Eğitimcilerin Eğitimi Programını Değerlendirme Anketi

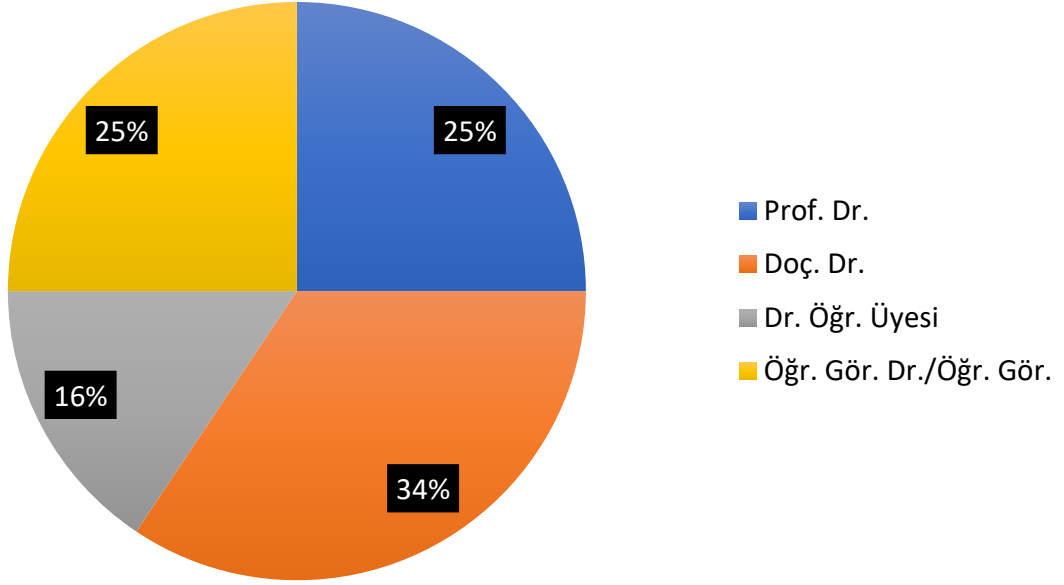
Tablo 1. Birimler (n=32)

<b>Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/MYO</b>	<b>Frekans</b>	<b>Yüzde</b>
Abdi Sütcü Sağlık Hizmetleri MYO	1	3,1
Adana MYO	1	3,1
Adana OSB Teknik Bilimler MYO	1	3,1
Aladağ MYO	1	3,1
Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü	1	3,1
Ceyhan Mühendislik Fakültesi	1	3,1
Ceyhan Veteriner Fakültesi	1	3,1
Devlet Konservatuvarı	1	3,1
Diş Hekimliği Fakültesi	1	3,1
Eczacılık Fakültesi	2	6,3
Fen-Edebiyat Fakültesi	2	6,3
Güzel Sanatlar Fakültesi	1	3,1
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	6,3
İletişim Fakültesi	1	3,1
Karaisalı MYO	1	3,1
Karataş Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	1	3,1
Kozan İşletme Fakültesi	1	3,1
Kozan MYO	1	3,1
Mimarlık Fakültesi	1	3,1
Mühendislik Fakültesi	1	3,1
Pozantı MYO	1	3,1
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	1	3,1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	1	3,1
Su Ürünleri Fakültesi	2	6,3
Tıp Fakültesi	1	3,1
Yumurtalık MYO	2	6,3
Ziraat Fakültesi	1	3,1
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

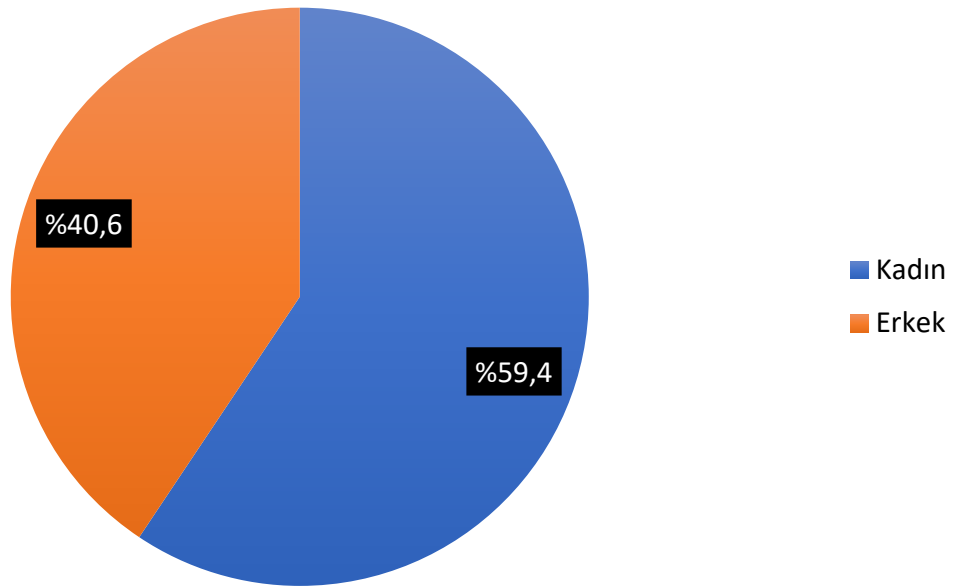
Tablo 2. Bölümler (n=32)

Bölüm	Frekans	Yüzde
Adli Bilimler	1	3,1
Avlama ve İşleme Teknolojisi	2	6,3
Bitkisel ve Hayvansal Üretim	2	6,3
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	1	3,1
Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü Farmakoloji ABD	1	3,1
Eczacılık Teknolojisi	1	3,1
Ekonometri	2	6,3
Elektrik ve Enerji	1	3,1
Endodonti	1	3,1
Fizik	1	3,1
İç Mimarlık	1	3,1
İletişim Bilimleri	1	3,1
İşletme	1	3,1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1	3,1
Kimya Mühendisliği	1	3,1
Konaklama İşletmeciliği	1	3,1
Madencilik ve Maden Çıkarma	1	3,1
Makine	1	3,1
Matematik	1	3,1
Peyzaj Mimarlığı	1	3,1
Sahne Sanatları	1	3,1
Seramik	1	3,1
Sualtı Teknolojisi	1	3,1
Tarım Makinaları ve Teknolojileri Mühendisliği	1	3,1
Tekstil	1	3,1
Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri	1	3,1
Temel Tıp Bilimleri Tıbbi Biyoloji	1	3,1
Tıbbi Laboratuvar	1	3,1
Viroloji	1	3,1
<b>TOPLAM</b>	<b>32</b>	<b>100</b>

Şekil 1. Unvanlar (n=32)



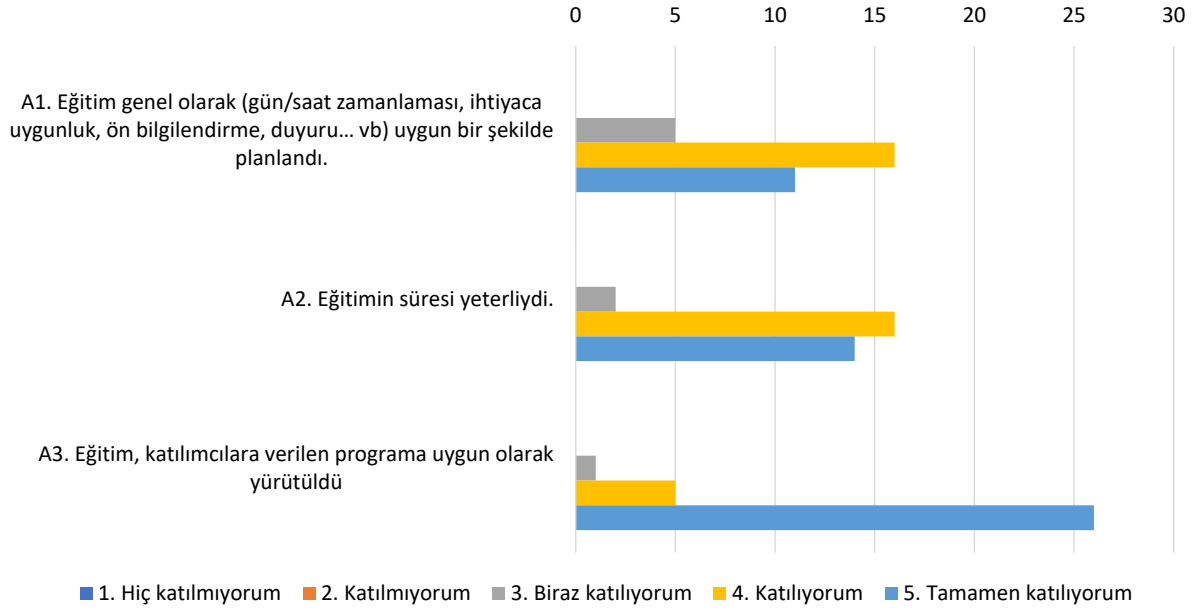
Şekil 2. Cinsiyet dağılımı (n=32)



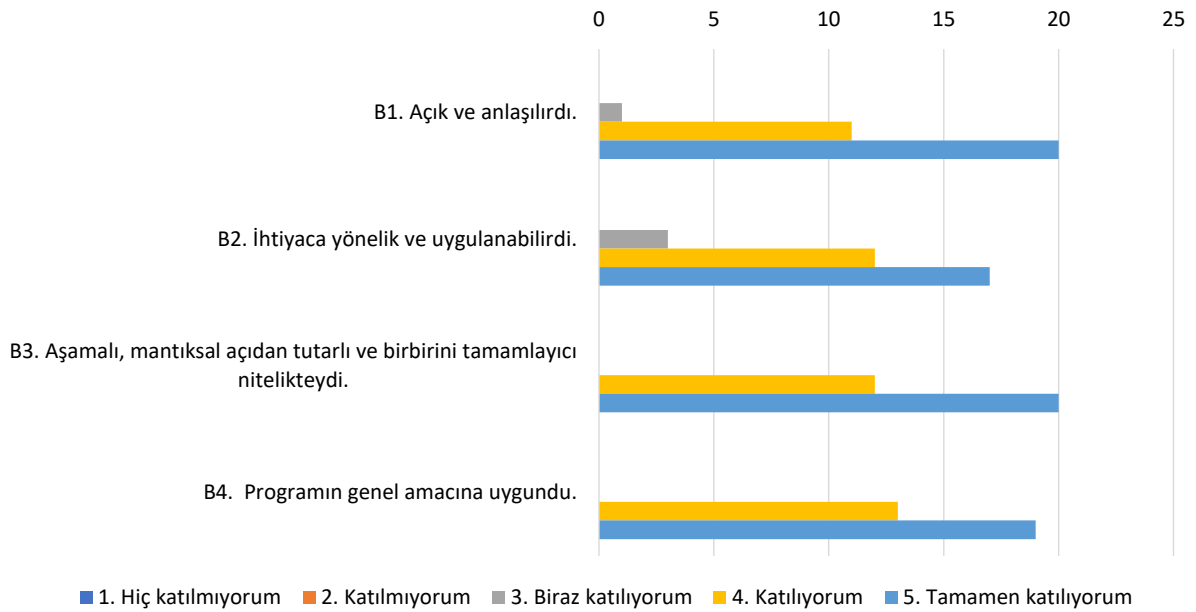
Tablo 3. Mesleki kıdem (Yıl cinsinden, n=32)

Minimum	Maksimum	Ortalama	Std. Sapma
5	35	18,03	8,26

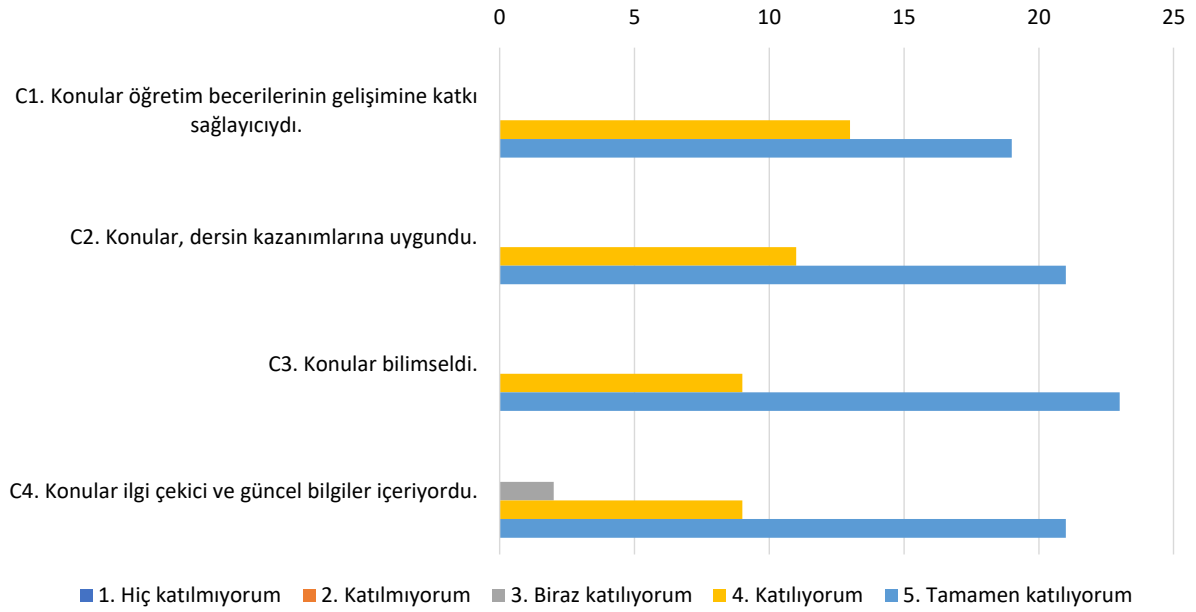
Şekil 3. Eğitimin “organizasyon” açısından değerlendirilmesi



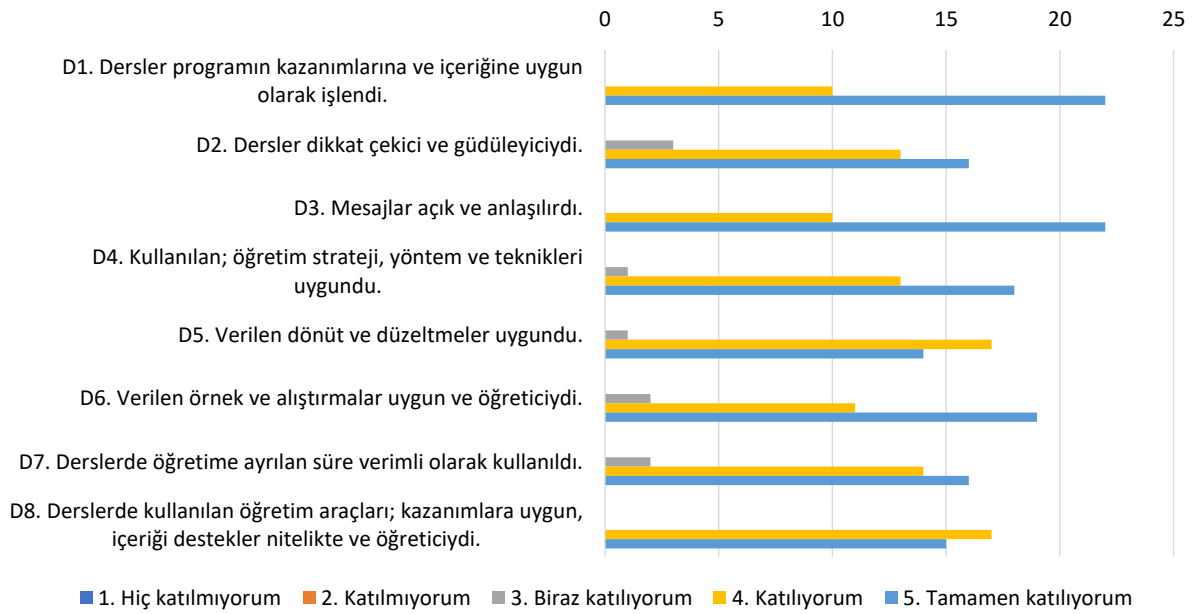
Şekil 4. Eğitimin “kazanımlar” açısından değerlendirilmesi



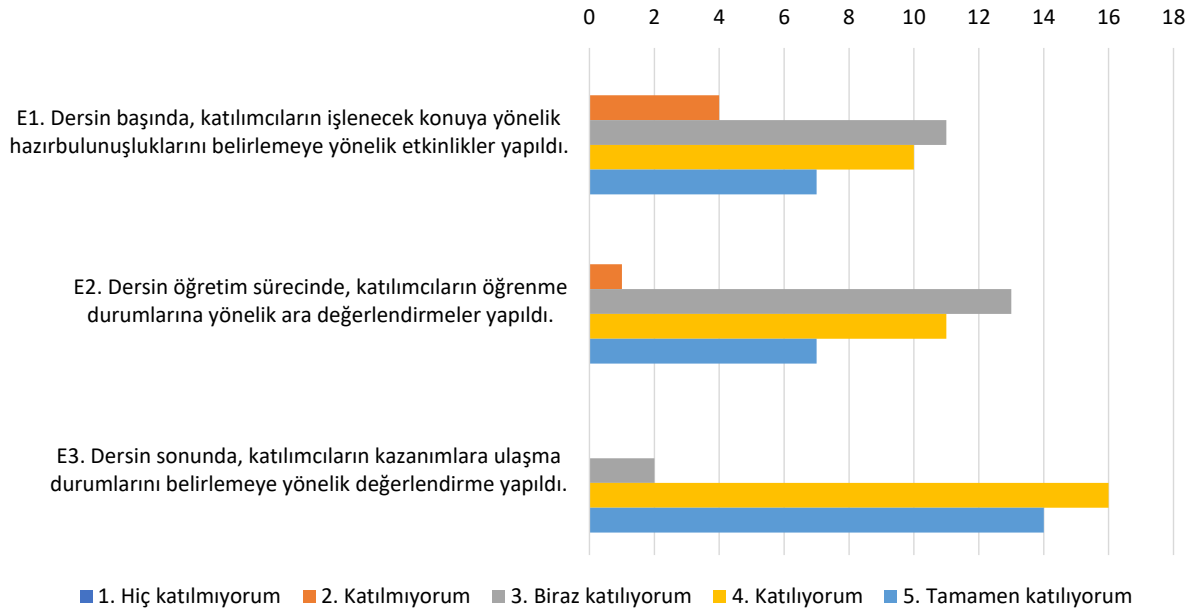
Şekil 5. Eğitim “içerik” açısından değerlendirilmesi



Şekil 6. Eğitimin “öğretim süreci” açısından değerlendirilmesi



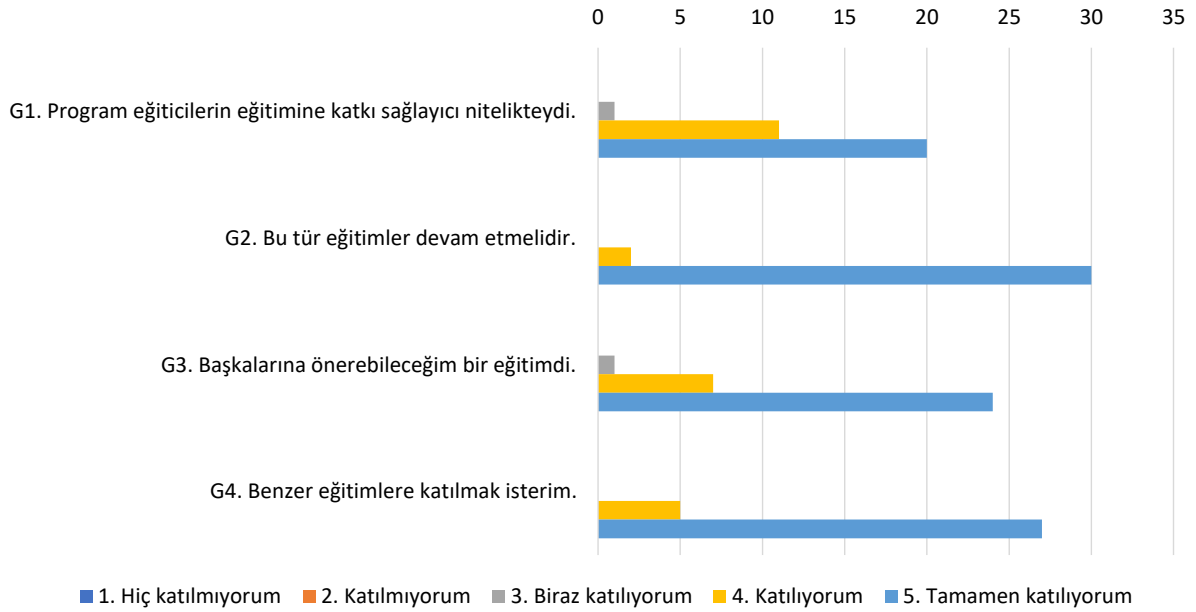
Şekil 7. Eğitimin “değerlendirme” açısından değerlendirilmesi



Şekil 8. Eğitimin “eğitmenler” açısından değerlendirilmesi



Şekil 9. Eğitimin “program genelinde” değerlendirilmesi



Tablo 4. Alt kriterler ve genel olarak eğitimin değerlendirilmesi (n=32)

Kriterler	Ortalama	Std. Sapma
A. Organizasyon	4,45	0,65
B. Kazanımlar	4,56	0,56
C. İçerik	4,64	0,51
D. Öğretim Süreci	4,52	0,57
E. Değerlendirme	3,92	0,88
F. Eğitimciler	4,66	0,59
G. Programa Yönelik Genel Değerlendirme	4,77	0,46
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>4,53</b>	<b>0,63</b>

Not: Kriterler 1 ile 5 arasında puanlanmış olup 1 en düşük, 5 en yüksek puanı göstermektedir.

Tablo 5. Diğer görüş ve öneriler

Benzer ana bilim dalları için ortak içerikli özelleştirilmiş eğitimlerin yapılması odak gruplarının ilgisini daha çok çekebilecektir.

Bu eğitim programı bizim fakültemizde de "Eğitim Becerileri Geliştirme Kursu" na denk geldi. Maalesef ara ara oraya hem de bu güzel programa katılmaya çalıştım. Bir bütünlük sağlayamadım. Devamsızlık dan kalmayı da hak ettim maalesef. Ancak kayıtlara ulaşabildim ve dinleyemediğim konuları dinleme şansını yakaladım. Kayıt gerçekten çok işime yaradı. Emeklerinize sağlık. Hepimizin ihtiyacı var diye düşünüyorum. Bu programın geliştirilerek tüm Öğretim Üyelerimize ulaştırılması, eğitimi alanlarda da güncellenmesi çok önemli.

---

Bu programda hedeflenen kazanımlarının alana yönelik uygulamaları sonrası geri bildirim alınabilir.

---

Bu tür eğitimlerin sadece fakülte/enstitü temsilcileri kadar tüm üniversite öğretim elemanlarına periyodik olarak (2-3 senede bir) verilmesi gerektiği kanaatindeyim. Emeği geçen hocalarıma teşekkürlerimi sunarım.

---

Bütün hocalara verilmesini tavsiye ederim.

---

Çok faydalı bir eğitim oldu. Teşekkürler.

---

Çok iyi planlanmış ve işinin uzamanı olan profesyonellerle yürütülen çok verimli bulduğum bu program için emeği geçen tüm hocalarıma teşekkürlerimi sunuyorum. Kişisel olarak tek olumsuz düşüncem, eğitimlerin düzenlendiği zaman dilimlerine ilişkindi. Yoğun tempolu gündemlerin olduğu günlerde mesai içerisinde yapılan eğitimlere gerektiği kadar konsantre olamamak beni üzse de eğitimin kayıt altına alınması, bu üzüntümü telafi etti. Zaman zaman tekrar tekrar izleyeceğim bilgiler için şükranlarımı sunuyorum.

---

Çok yararlı bir eğitimdi. Küçük ölçekte biz eğitimcilere bilgiler ve eğitimler verilmekte, büyük ölçekte öğrencilerimize, üniversitemize ve ülkemize çok faydalı olduğu düşüncesindeyim. Bu tür eğitimlerin devamını bekler ve düzenlenen eğitimlere katılmak isterim. Bu eğitimde emeği geçen herkese teşekkür ederim. İyi çalışmalar.

---

Ders içeriklerinin önceden paylaşılmasının konuya hazırlık açısından daha uygun olabileceği görüşündeyim.

---

Eğitim programı gayet anlaşılır, akıcı ve öğrenmeye yönelik hazırlanmıştı. Teşekkür ederim.

---

Eğitimin genel olarak ihtiyaca uygun bir şekilde planlandığını düşünüyorum. Birbirini takip eden ders içerikleri, bütün olarak eğitimin amacını tamamlayıcı nitelikteydi. Bu tarz eğitimlerin çevrimiçi ortamın avantajları kullanılarak, çeşitlendirilebileceğini düşünüyorum.

---

Faydalı ve yönlendirici bir eğitimdi. Çok teşekkürler.

---

Öğrencilerin motivasyonları, algı, kazanımlara uygun nitelik/beceri düzeyleri gibi konulara daha fazla yer verilmesi inancındayım. Öğrencilerin mevcut yaşam koşulları, olanakları, beklentileri, kazanımların pratik hayattaki karşılığı gibi başlıkların tartışılması öğreticinin karşı tarafa karşı yaklaşımı açısından önemlidir. Öğrenciyi okula, sınıfa, derse bağlayacak psikolojik unsurlar (hisler vb.), ait olma gibi konulara daha fazla değinilmelidir. Ölçme yöntemi olarak sınav ve korkular üzerine bir başlık açılmasının ve bunun üzerinde durulmasının önemli olduğuna inanmaktayım. Tüm katkılar için şükran ve sevgilerimle.

---

Öncelikle bu programda emeği geçen herkese tekrar teşekkür ederim. Hazırlanan program kapsam açısından kapsamlı ve amaca uygun yeterlikte olmasına karşın programın zamanlaması daha farklı olabilirdi. Derslerin olmadığı dönemlerde, mümkün ise yüz yüze ve interaktif bir program çerçevesinin daha etkili ve verimli olabileceği kanısındayım.

---



---

Programlanan süreye genel olarak uyuldu ilk gün biraz süre aşımı oldu. Süre daha etkin kullanılabilir. İkinci olarak daha yeni, güncel, teknolojideki gelişmeleri de içeren uygulamaya dönük eğitimler verilmesini arzu ederim.

---

Sayın Hocalarım öncelikle hepinize çok teşekkür ediyorum. Öğretim sürecinde bilmeden yaptığımız şeylerin aslında ne amaçla ne neden yaptığımızı öğrenmiş olduk. Ve en önemlisi bilgimizi öğrenciye nasıl yansıtmamız ve bunu nasıl değerlendirmemiz gerektiğini bize gösterdiniz. Online olmasına rağmen bu eğitimden gerçekten çok verim aldım. Yüz yüze ve uygulamalı olarak yapıldığında eminim ki geri dönüşleri çok daha iyi olacaktır. Emeginize sağlık. Saygılar.

---

Tüm eğitmelerin ve katılımcıların emeklerine sağlık. Faydalı bir eğitim oldu. Teşekkür ederiz.

---

Verimli geçen bir eğitim süreci oldu. Katkı veren tüm hocalarıma teşekkürler.

---