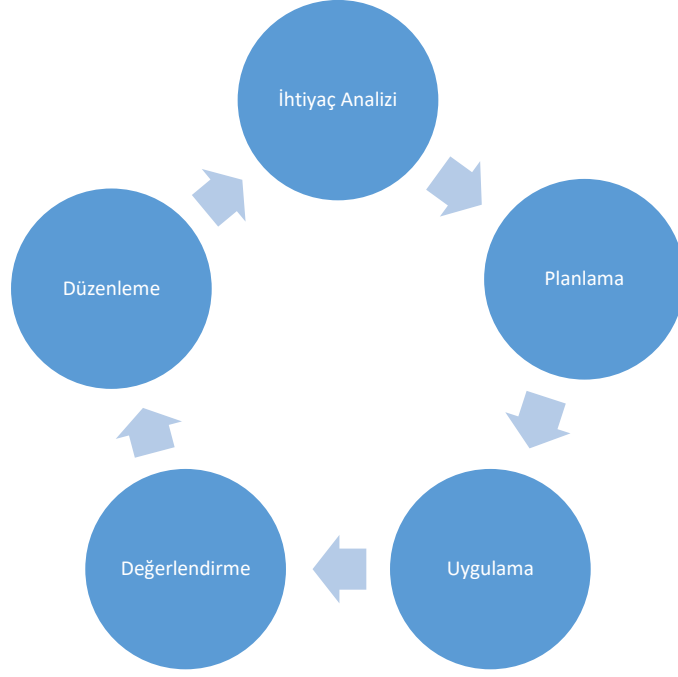
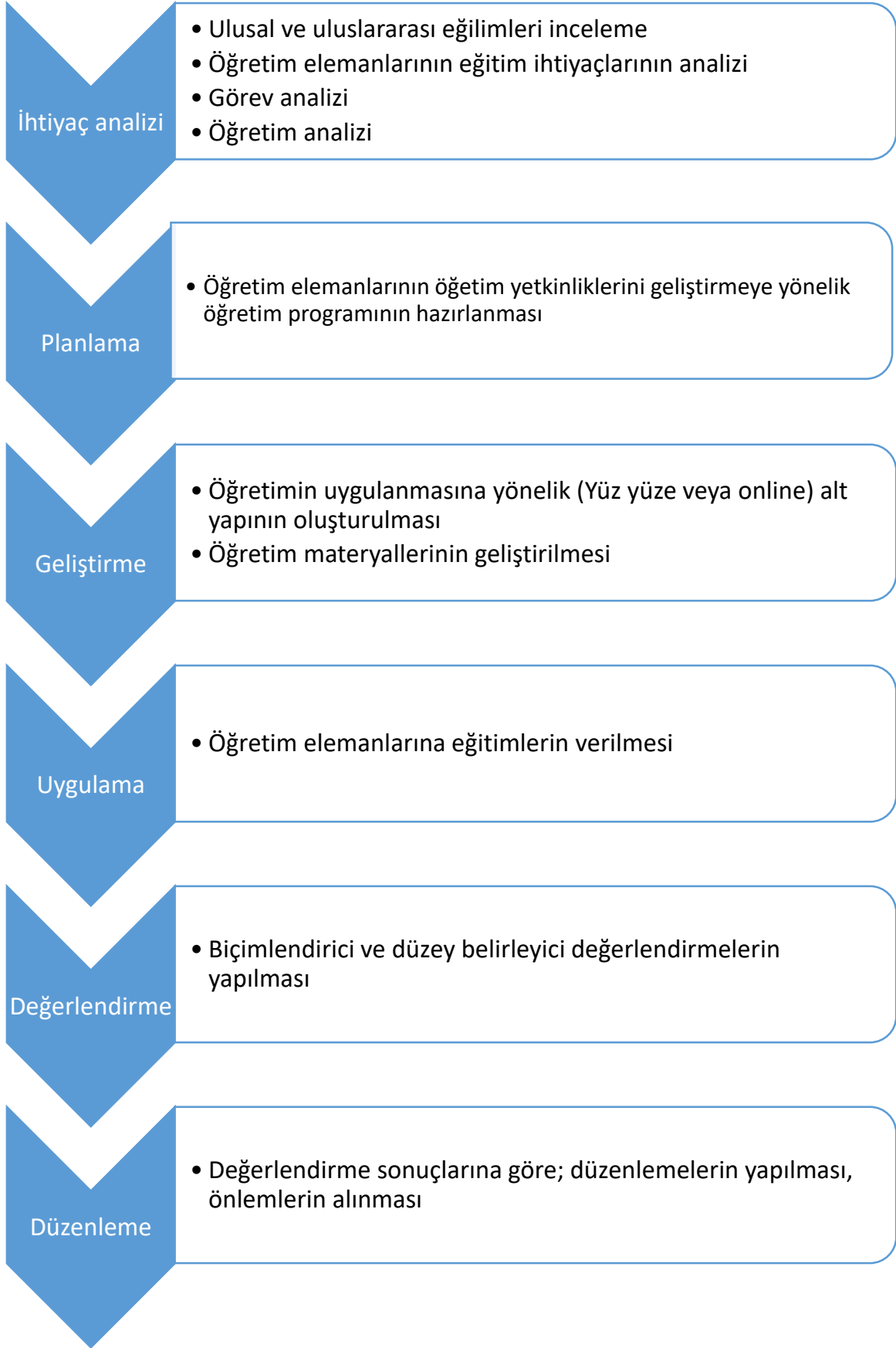


ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRME SÜRECİ



ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRME SÜRECİ-İŞ ADIMLARI



**ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRME SÜRECİ-İŞ ADIMLARI,
SORUMLU BİRİMLER, GEREKLİ ÖLÇME ARAÇLARI VE ÇIKTILARI**

İŞ ADIMLARI	SORUMLU BİRİM	ÇIKTI	ÖLÇME ARAÇLARI/FORMLAR
1. İhtiyaç analizi <ul style="list-style-type: none">• Ulusal ve uluslararası eğilimleri inceleme• Öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarının analizi• İçerik/görev analizi• Öğretim analizi	<ul style="list-style-type: none">• ÇÜEK• Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu• BEKK	<ul style="list-style-type: none">• İhtiyaç analizi raporu	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim elemanı anketi• Öğretim elemanı görüşme formu
2. Planlama <ul style="list-style-type: none">• Programın genel amaçlarının yazılması• Programda yer verilecek derslerin belirlenmesi• Derslerin öğrenme çıktıları ve içeriğinin oluşturulması• Ünite analiz tablolarının oluşturulması• Ders planlarının hazırlanması	<ul style="list-style-type: none">• ÇÜEK• Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu• BEKK	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim programı• Derslerin izlenceleri	<ul style="list-style-type: none">• Kontrol listesi• Dereceli puanlama anahtarı
3. Geliştirme <ul style="list-style-type: none">• Öğretim materyallerinin geliştirilmesi• Ölçme ve değerlendirme araçlarının	<ul style="list-style-type: none">• ÇÜEK• Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu• BEKK	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim materyalleri• Ölçme araçları	<ul style="list-style-type: none">• Uzman değerlendirme formu

hazırlanması/ geliştirilmesi			
4. Uygulama <ul style="list-style-type: none"> • Öğretim programının uygulanması • Eğitim öğretim sürecinin gözlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • ÇÜEK • Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu • BEKK 	<ul style="list-style-type: none"> • Yeni kazanılan bilgi, beceri ve yetkinlikler 	<ul style="list-style-type: none"> • Formatif testler • Öğretim sürecine yönelik gözlem ve görüşme formları
5. Değerlendirme <ul style="list-style-type: none"> • Programın öğretim sürecinin değerlendirmesi • Programın hedeflerini gerçekleştirme düzeyinin değerlendirmesi • Öğretim programının, öğretim elemanlarının beklenti ve ihtiyaçlarını karşılama durumunun değerlendirmesi. • Öğretim programının, öğretim yetkinliklerine yansımada durumunun değerlendirmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • ÇÜEK • Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu • BEKK 	<ul style="list-style-type: none"> • Program değerlendirme raporu 	<ul style="list-style-type: none"> • Başarı testleri • Öğretim elemanı anketi • Öğretim elemanı görüşme formu • Öğretim elemanı gözlem formu
6. Düzenleme <ul style="list-style-type: none"> • Programın değerlendirmesi sonucunda öğretim programının gözden geçirilmesi ve gerekli düzenlemelerin yapılması. 	<ul style="list-style-type: none"> • ÇÜEK • Öğretim Elemanlarının Öğretim Yetkinliklerinin Geliştirilmesi Çalışma Grubu • BEKK 	<ul style="list-style-type: none"> • Program geliştirme raporu 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrol listesi • Dereceli puanlama anahtarı

ÇÜ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (ÇÜEÇEP)

I. GENEL AMAÇ: Çukurova Üniversitesi(ÇÜ) öğretim elemanlarına; etkili bir öğretim süreci oluşturmak için gerekli olan bilgi ve becerileri, kapsamlı teorik ve uygulamalı bir eğitimle vermek ve bu şekilde, onların mesleki olarak sürekli eğitimlerine katkı sağlamaktır.

Çekirdek Öğretim Programının Kazanımları: Yukarıda belirtilen genel amaç doğrultusunda bu öğretim programını tamamlayan katılımcılar, bir derse ilişkin;

1. Öğrenme izlencesi hazırlar.
2. Farklı düzey ve boyutlarda amaç ve öğrenme kazanımları yazar.
3. Hazırladığı öğrenme kazanımlarına uygun içeriği seçer ve düzenler.
4. Öğretiminde gerekli olan görsel-ışitsel araçları seçer ve etkili olarak kullanır.
5. Öğrenme kazanımlarını gerçekleştirmek için uygun yöntem ve teknikleri seçer ve uygular.
6. Öğrenme kazanımlarının gerçekleşip gerçekleşmediğini saptamak amacıyla uygun ölçme yöntemlerini belirler ve uygular.
7. Ölçme sonuçlarını değerlendirir.
8. Çeşitli kaynaklardan topladığı bilgiler üzerinde yansıtıcı düşünerek dersini geliştirir.

II. KAPSAM: ÇÜEÇEP, öğretimi planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini kapsayan bir içerikten oluşmaktadır. Çekirdek öğretim programında yer alan dersler, dersleri verecek öğretim üyeleri ile derslerin kazanım ve içerikleri aşağıda verilmiştir:

1. ETKİLİ İLETİŞİM VE ÖĞRENME MOTİVASYONU:

Dersin öğretim üyesi: Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK

Dersin Kazanımları: Ders sonunda katılımcılar;

1. Beliren yetişkinlerin gelişimsel özelliklerini açıklar.
2. Öğrencilerde davranış kazandırma yöntemlerini açıklar.
3. Etkili iletişim özelliklerini açıklar.
4. Öğrenmede etkili iletişimin önemini açıklar.
5. Eğitim ortamında sözel iletişim becerilerini kullanır.
6. Eğitim ortamında sözel olmayan iletişim becerilerini kullanır.
7. Motivasyonun belirleyicisi olan ihtiyaçları listeler.
8. Öğrenme motivasyonunu etkileyen etmenleri listeler.
9. Öğrenme motivasyonunu arttıran etmenleri uygular.

Dersin içeriği:

1. Beliren yetişkinlik ve özellikleri.
2. Davranış kazandırma yöntemleri.
3. Eğitim ortamında etkili iletişim becerileri.
4. Öğrenme motivasyonu etkileyen etmenler.
5. Öğrenme motivasyonunu arttıran ve azaltan eğitimci özellikleri.

2. ÖĞRETİMİ PLANLAMA:

Dersin öğretim üyeleri: Dr. Öğr. Üyesi Mükerrerem AKBULUT TAŞ

Dersin Kazanımları: Ders sonunda katılımcılar;

1. Bir ders programının temel öğelerini açıklar.
2. Eğitimde amaç/kazanım/öğrenme çıktısı kavramlarını tanımlar.
3. Eğitim amaçlarının önemini açıklar.
4. Eğitim amaçlarına yönelik Bloom taksonomisini açıklar.
5. Amaç yazmada dikkat edilmesi gereken kuralları açıklar.
6. Bilişsel, duyuşsal ve devimsel alanlarda farklı basamaklarda uygun amaç örnekleri verir.
7. Öğretimi planlama sürecinde detaylı bir ders izlencesi hazırlar.
8. Ders izlencesinde hedef-içerik, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme ve değerlendirme öğeleri arasındaki tutarlılığı kontrol eder.
9. Öğretimi planlamada detaylı ders izlencesi hazırlamanın önemini kabul eder.
10. Belirlenen öğrenme kazanımlarına uygun içeriği seçer.
11. İçerik düzenlemede bilgiyi seçme, düzenleme ve birleştirme tekniklerini kullanır.
12. İçerik düzenleme ile bellek yapıları ve süreçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
13. Çoklu ortam sunumlarında içerik düzenleme ilkelerini uygular.

Dersin içeriği:

1. Ders programının temel öğeleri (Hedef, içerik, eğitim durumu, değerlendirme).
2. Bloom taksonomisi (Bilişsel, duyuşsal ve devimsel alanlar).
3. Amaç yazma ilkeleri.
4. Ders izlencesi nedir? Ders izlencesinin öğeleri ve önemi.
5. İçerik seçme ölçütleri.
6. İçerik düzenleme, bellek yapısı süreçleri arasındaki ilişki.
7. Bilgiyi seçme, düzenleme ve birleştirme teknikleri.
8. Çoklu ortam sunum ilkeleri.

3. ÖĞRETİMDE GÖRSEL VE İŞİTSEL ARAÇLARIN ETKİLİ KULLANIMI:

Dersin öğretim üyesi: Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Can ŞAHİN

Dersin Kazanımları: Ders sonunda katılımcılar;

1. Öğrenme piramidini sıralar.
2. Etkili sunum hazırlama ilkelerini sayar.
3. Görsel Tasarımın İlkelerini listeler.
4. Güncel görsel işitsel araçlarının üretildiği bir web 2.0 (Canva) platformunu kullanır.

Dersin içeriği:

1. Öğrenme piramidi.
2. Etkili sunum hazırlama ilkeleri.
3. Görsel Tasarımın İlkeleri.
4. Görsel işitsel araçların üretimi için bir web 2.0 platformu (Canva).

4. ÖĞRETİMİN UYGULANMASI:

Dersin öğretim üyesi: Doç. Dr. Memet KARAKUŞ

Dersin Kazanımları: Ders sonunda katılımcılar;

1. Kazanımların, öğretimin her aşamasındaki önemini açıklar.

2. Eğitimcinin öğretimin uygulanmasındaki rolünü takdir eder.
3. Öğretim sürecinde kullanılabilecek öğrenme-öğretme ilkelerini açıklar.
4. Öğretim sürecinin basamaklarını analiz eder.
5. Öğrenme-öğretme yaklaşımı ve öğretim stratejisi arasındaki ilişkiyi açıklar.
6. Öğretimde yaygın olarak kullanılan strateji, yöntem ve teknikleri açıklar.
7. Öğrenme-öğretme ilkelerini bir dersin öğretim sürecinde kullanır.
8. Yapacağı dersin kazanımlarına uygun olarak, kullanacağı öğretim stratejisi, yöntem ve tekniğini belirler.

Dersin İçeriği:

1. Bir eğitimcinin sahip olması gereken temel nitelikler.
2. Öğrenme- öğretme ilkeleri.
3. Öğretim sürecinin uygulama basamakları.
4. Kazanım, yaklaşım, strateji, yöntem ve teknik ilişkisi.
5. Öğrenme-Öğretme yaklaşımları.
6. Öğretim stratejileri.
7. Öğretim yöntem ve teknikleri
8. Öğretim stratejilerine uygun yöntem ve teknik seçimi.
9. Öğretimi uygulamaya yönelik örneklerin incelenmesi.

5. ÖĞRETİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Dersin öğretim üyesi: Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

Dersin Kazanımları: Ders sonunda katılımcılar;

1. Ölçme-değerlendirmenin öğretim sürecindeki yerini açıklar.
2. Ölçme-değerlendirmeyle ilgili temel kavramları açıklar.
3. Bir dersle ilgili ölçme-değerlendirme planı hazırlar.
4. Dersin kazanımlarına uygun ölçme araçları seçer.
5. Dersin kazanımlarına uygun olarak belirlediği ölçme araçlarını hazırlar.
6. Ölçme araçlarını hazırlama ve uygulama süreçlerinde ölçmenin geçerliği ve güvenilirliği için gerekli önlemleri alır.
7. Dersin kazanımlarıyla uyumlu sınav soruları hazırlar.

Dersin İçeriği:

1. Ölçme değerlendirme öğretimin sürecindeki yeri ve önemi.
2. Ölçme ve değerlendirme kavramları.
3. Ölçme değerlendirme planı hazırlama.
4. Dersin kazanımlarına uygun ölçme araçları seçme ve hazırlama.
5. Ölçmenin geçerliği ve güvenilirliği.
6. Kazanımlarla uyumlu sınav hazırlama.

III. PROGRAMIN ÖĞRETİM SÜRECİNE YÖNELİK AÇIKLAMALAR

1. Programın Microsoft Teams üzerinden yapılacaktır.
2. Dersler; kapsam bölümünde verilen sıraya göre, 40'ar dakikalık 2 periyot şeklinde işlenecektir. Ders arasında 10 dakika ara verilecektir.

**IV. ÇÜ ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİNİ GELİŞTİRME PROGRAMI
KAPSAMINDA DERS VERİLEN GRUPLAR VE DERS ÇİZELGELERİ**

ÇÜ öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirme programı kapsamında ders verilen 5 gruba yönelik ders çizelgeleri aşağıda verilmiştir:

I.GRUP					
Tarih:	22.12.2021	23.12.2021	24.12.2021	27.12.2021	28.12.2021
Gün:	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Pazartesi	Salı
Saat:	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30
Ders:	Öğretimi Planlama	Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı	Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu	Öğretimin Uygulanması	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitmen:	Prof. Dr. Mediha Sarı Dr. Öğr. Üyesi Mükerrem AKBULUT TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Can ŞAHİN	Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

II.GRUP					
Tarih:	31.01.2022	01.02.2022	02.02.2022	03.02.2022	04.02.2022
Gün:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Saat:	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30
Ders:	Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu	Öğretimi Planlama	Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı	Öğretimin Uygulanması	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitmen:	Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Prof. Dr. Mediha Sarı Dr. Öğr. Üyesi Mükerrem AKBULUT TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Can ŞAHİN	Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

III.GRUP					
Tarih:	07.02.2022	08.02.2022	09.02.2022	10.02.2022	11.02.2022
Gün:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Saat:	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30
Ders:	Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu	Öğretimi Planlama	Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı	Öğretimin Uygulanması	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitmen:	Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Prof. Dr. Mediha Sarı Dr. Öğr. Üyesi Mükerrer AKBULUT TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Can ŞAHİN	Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

IV.GRUP					
Tarih:	11.04.2022	12.04.2022	13.04.2022	14.04.2022	15.04.2022
Gün:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Saat:	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30	10.00 – 11.30
Ders:	Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu	Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı	Öğretimi Planlama	Öğretimin Uygulanması	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitmen:	Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Can ŞAHİN	Prof. Dr. Mediha Sarı Dr. Öğr. Üyesi Mükerrer AKBULUT TAŞ	Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY

V.GRUP					
Tarih:	19.09.2022	20.09.2022	21.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
Gün:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Saat:	09.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	10.30 – 12.00	09.30 – 12.00
Ders:	Etkili İletişim ve Öğrenme Motivasyonu	Öğretimin Planlanması	Öğretimde Görsel ve İşitsel Araçların Etkili Kullanımı	Öğretimin Uygulanması	Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitmen:	Doç. Dr. Oğuzhan KIRDÖK	Dr. Öğr. Üyesi Mükerrer AKBULUT TAŞ	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Can ŞAHİN	Doç. Dr. Memet KARAKUŞ	Prof. Dr. Ahmet DOĞANAY