



ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ

# UYUM (ORYANTASYON) PROGRAMLARININ GELİŞTİRİLMESİ VE UYGULANMASI-Webinar-2

01/09/2022

Doç. Dr.Birsel AYBEK

[www.cu.edu.tr](http://www.cu.edu.tr)

# ALT ÇALIŐMA GRUBU

- Doç. Dr. Birsnel AYBEK
- Dr. Öğr. Üyesi Esef Ercüment YERLİKAYA
- Prof. Dr. Eda KUMCU
- Arş. Gör. Dr. Fatma KARAÇOBAN
- Arş. Gör. Dr. Ahmet TOGAY
- Arş. Gör. İrem ŞAHİN YOLLUK
- Arş. Gör. H. Beyza CANBAZOĞLU ALBAYRAK
- Arş. Gör. Şule SARIBAŐ
- Arş. Gör. Bilge DESTEGÜLOĞLU

# Öğrenci Oryantasyon Programının Amacı Nedir?

- **Oryantasyon**, öğrencilerin üniversiteye başlarken karşılaştıkları güçlükler ve uyum sorunları ile başa çıkabilmeleri için yol göstermeyi amaçlamaktadır. **Kısaca, yeni durumlarına kolayca alışmalarını sağlamak ve kendilerini yalnız ve çaresiz hissetmelerini önlemek amacıyla önem arz etmektedir.**



# Öğrenci Oryantasyon Programının Amacı Nedir?

Oryantasyon hizmetinin “uyum sağlayıcı” işlevinin yanısıra “koruyucu, önleyici” bir işlevi de vardır (Yeşilyaprak, 2005).

## Oryantasyon eğitiminin başlıca amaçları arasında:

- Öğrenciye “üniversitemize hoşgeldin” diyerek üniversiteye **bağlılığı sağlamak,**
- Üniversitenin **genel yapısı, amaçları, felsefesi** konusunda **öğrenciyi** bilgilendirmek,
- Öğrencide **kendine güven duygusu** oluşturma ve **aidiyet duygusu** geliştirmek.

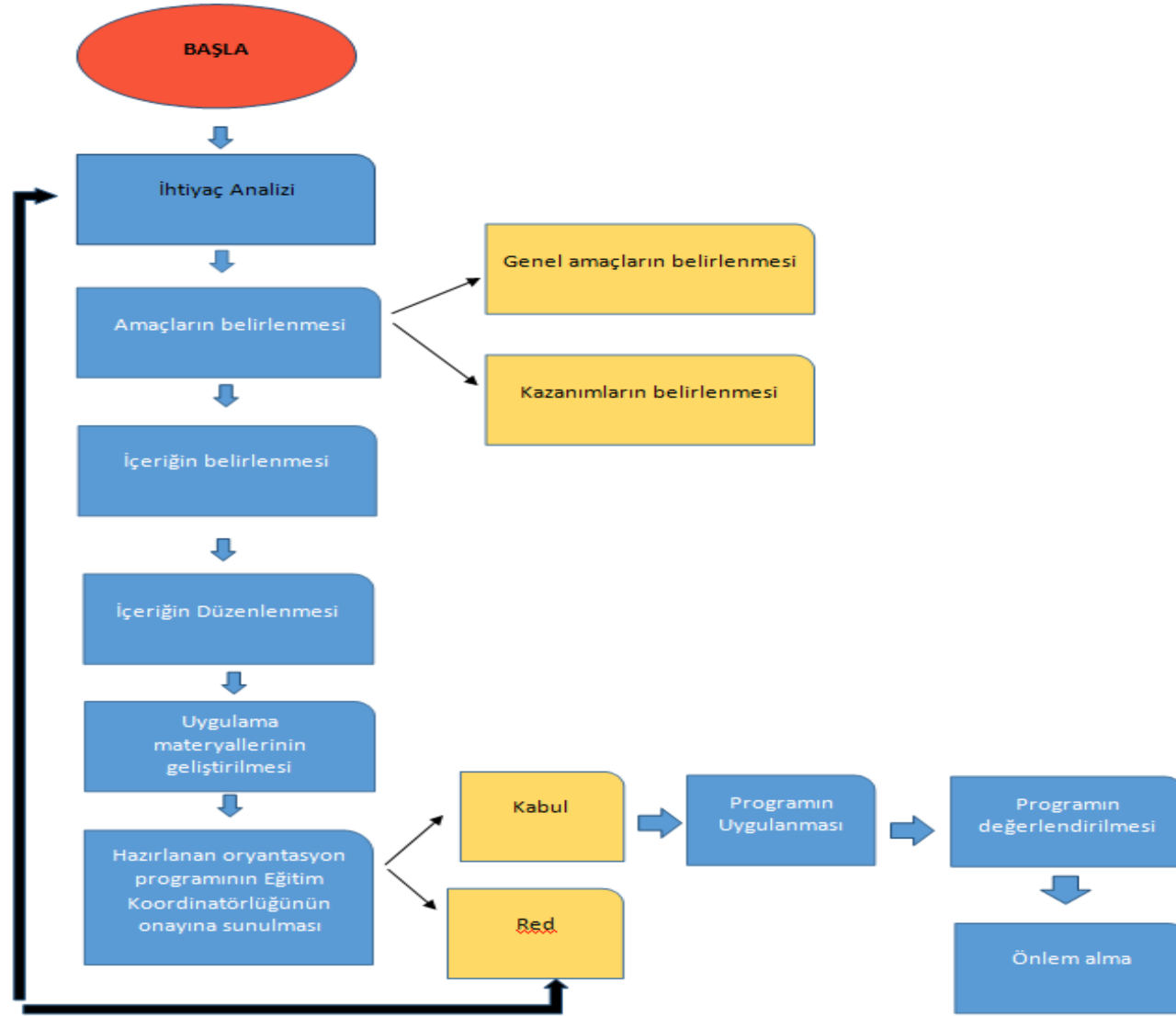
# Öğrenci Oryantasyon Programının Amacı Nedir?

- Öğrencilere içinde bulunduğu **koşulları tanıtmak** ve mevcut durumu öğrenme zamanını kısaltmak,
- Motivasyonu arttırmak,
- Öğrencileri **daha sonraki eğitimlere** hazırlamak,
- Deneme-yanılma yolu ile öğrenmeye fırsat vermeyerek **disiplin suçlarını azaltmak**,
- Hizmet verirken **kendisi ile arkadaşları için risk oluşturabilecek** hususları
- kontrol altına almak,
- Öğrenciyi **görev ve sorumlulukları konularında** bilgilendirmek,
- Öğrencilerin **değişimlere, gelişimlere ve yeni teknolojilere** uyumunu sağlamak, bilgi ve becerilerini arttırmak.

# Sürdürülebilir Oryantasyon Modeli

Sürdürülebilir Oryantasyon Modeli, **oryantasyon eğitiminin süreklilik göstermesidir**. Sadece üniversiteye yeni başlayan öğrencilerle sınırlı kalmaması ve **tüm sınıflar için ne zaman ihtiyaç duyulursa uygulanmasıdır**. Okulun öğrenciye yaptığı oryantasyon, öğretim elemanının öğrenciye yaptığı oryantasyon, öğrencinin öğrenciye ve hatta mezun olan öğrencinin lisans öğrencisine yapacağı mesleki oryantasyon gibi çok yönlü olarak uygulanabilmelidir (Kolunsağ & Özdemir, 2007)

## ÖĞRENCİ ORYANTASYON PROGRAMI GELİŞTİRME BASAMAKLARI



# PUKÖ Döngüsü





# PUKÖ Döngüsünün Amacı Nedir?

- PUKÖ döngüsü **systemdeki süreçlerin düzgün ve sürdürülebilir** şekilde çalışmasını sağlamaktadır.
- PUKÖ , ekiplerin **tekrar eden hatalardan kaçınmalarını ve süreçleri iyileştirmelerini** sağlayan basit bir dört aşamalı yöntemdir.

**AMAÇ:** Kişileri ve hizmetleri sürekli iyileştirmektir.

# Aşamalar

**Planla:** Sistemin ve proseslerin amaçlarını, kurumun politikası ile uyumlu olacak sonuçları ortaya koyacak kaynakları oluşturma, riskleri ve fırsatları belirleme aşamasıdır.

**Uygula:** Planlama aşamasındaki belirlenen süreçlerin yerine getirilme aşamasıdır.

**Kontrol et:** Hizmeti izleme, ölçme ve sonuçları raporlama aşamasıdır.

**Önlem Al:** Ortaya çıkan sorunlar doğrultusunda performansı iyileştirmek için gerekli önlemleri alma aşamasıdır.

# Oryantasyon Programında Program Geliştirme Basamakları ve PUKÖ Döngüsü

## Planla

1. İhtiyaç analizi (**Öğrenci Anketi**)
2. Genel amaç ve kazanımların belirlenmesi
3. Oryantasyon programının içeriğini belirleme (**Hangi konular da bilgilendirmeler olacak?**)
4. İçeriğin Düzenlenmesi (**Yakından uzağa, en çok ihtiyaç duyulandan en az ihtiyaç duyulan bilgi**)
5. Öğretim materyallerinin geliştirilmesi (**Broşür, powerpoint sunumlar, videolar vb.**)

# Uygulama

## Hazırlanan Oryantasyon Programının Uygulanması



# Kontrol Et

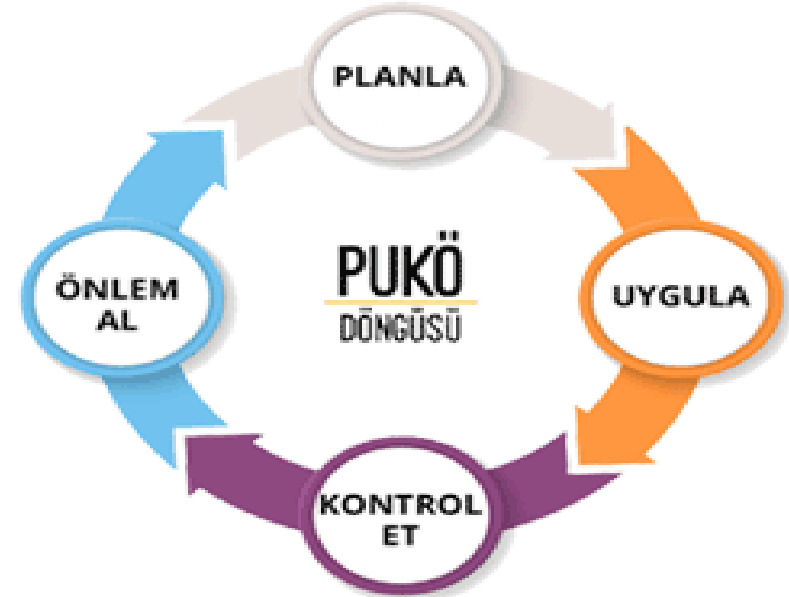
## Programın Deęerlendirilmesi

(Öğrencilere Uygulanacak Oryantasyon Programını Değerlendirme Anketi)



# Önlem Al

Öğrencilere uygulanacak Oryantasyon Programını Değerlendirme Anketi sonuçlarından ortaya çıkacak verileri göz önünde bulundurarak, **eksiklikleri belirleyip bir sonraki yıl oryantasyon programında bu eksik yanları gidermek için gerekli önlemlerin alınması.**





**Dinlediğiniz için teşekkürler...**